

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, SNP 320, 01305 Belá
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Mariana Berešíková
zást. riaditeľa SŠ Belá pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ Belá
dňa 31.08.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ za školský rok 2019/2020

PaedDr. Anna Babišová

predseda Rady školy pri SŠ Belá

zo dňa 14.10.2020.

..........

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Belá

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský
rok 2019/2020

Ing. Matúš Krajčí

Za zriaďovateľa



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z.z
3. Plán práce MŠ Belá na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce tried.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SŠ Belá.

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Spojená škola, Oslobodenia č.165, Belá Materská škola
2. Adresa školy: SNP 320, 01305, Belá
3. Telefónne číslo: 0911 055 774
4. Internetová adresa: http://msbela.webnode.sk/ 5. e-mailová adresa: msbela165@gmail.com
6. Zriaďovateľ: Obec Belá, starosta obce Ing. Matúš Krajčí

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Peter Boháč	riaditeľ ZŠ s MŠ
Mgr. Mariana Berešíková	zástupca riaditeľa pre materskú školu

1.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy:

Základná škola s materskou školou Belá majú spoločnú radu a jej údaje sú v správe o činnosti základnej školy.

1.2.Údaje o komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1) Poradným orgánom riaditeľa ZŠ s MŠ je **pedagogická rada** školy.

Pedagogická rada pri materskej škole sa schádzala 4x ročne podľa plánu práce pedagogických porád, ktorý je prílohou ročného plánu školy. Hlavnými úlohami bolo

navrhnutie a odsúhlasenie Plánu práce a Školského poriadku, triedne plány výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 v zmysle plnenia Školského vzdelávacieho programu „Keď si šťastný, tleskaj rukami“, odovzdávanie informácií zo školení, vzdelávania, riešili sa aktuálne pedagogické a metodické problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy a práci s novými učebnými pomôckami. Na poradách sa riešilo prehodnotenie plánovania, pedagogické pokyny na školský rok, projekty, akcie, prijímanie detí, hodnotenie VVČ za každý pol rok, kontrola a plnenie plánu práce školy. Nosné odborné témy vychádzajú z aktuálnych úloh stanovených v POP na školský rok a z profilácie školy. Zo zasadnutí sú vedené zápisnice. Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

- 2) V zmysle § 6 vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z. o materských školách máme ako ďalší poradný orgán **metodické združenie**.

Vedúcou je pani učiteľka Mgr. Petra Dendisová.

Plán metodického združenia sa zameria na:

- dodatok ŠkVP zameraného na rozvoj ľudových a environmentálnych kompetencií detí,
- implementáciu environmentálnej výchovy do tematických plánov,
- podporovanie počiatočnej čitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód,
- uplatňovanie bádateľských aktivít, experimentov vo VVČ zameraných na skúsenostné a zážitkové učenie,
- využívanie metodických materiálov z odbornej literatúry, predškolskej výchovy
- zvyšovanie kultúry bezpečného správania sa v materskej škole
- opatrenia MŠVVŠ ohľadom COVID 19..

Zrealizovali sa 4 stretnutia metodického združenia. Kontrola uznesení prebehla na začiatku zasadnutia MZ.

1.3 Údaje o počte detí materskej školy

(iba základná škola s materskou školou)

R o č n é	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
2-ročné	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3-ročné	1	0	20	0	0	1	0	21	0	0
4-ročné	1	0	20	0	0	1	0	28	0	0
5-ročné	2	0	27	0	0	2	0	27	0	0
6-ročné	1	0	5	0	0	1	0	7	0	0
spolu	5	0	73	0	0	5	0	77	0	0

1.4 Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:

Na povinnú školskú dochádzku (PŠD) bolo zapísaných 25 detí.

1.5 Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka

Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ dostalo 25 detí. Dve deti majú OPŠD.

1.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

23 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie.

1.7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm.h)

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
				ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	prezenčná / dištančná	Osvedčenie	1	0	1	

1.8 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ	8
Z počtu PZ	8
• Kvalifikovaní	8
• Nekvalifikovaní	0
• dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	2
Z počtu NZ	2
• upratovačky	2

Vysvetlivky:

PZ* – pedagogickí zamestnanci,

NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**1.9 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
(§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2018/2019)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	začalo
Vysokoškolské	4	1	0	0

1.10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) (za školský rok 2018/2019)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ aktivitách do ktorých sa MŠ zapojila	
• Environmentálne aktivity (NPMF Varín) • Kolobeh vody, Zvieratká v zime, Spoznávame poklady lesa	• Návšteva obecnej knižnice, aktivita v nej • Moja obľúbená kniha
• Tvorivé dielne s rodičmi	• Ovocie a zelenina
• Deň Zeme	• Bezpečne po ceste
• Šarkaniáda	• Za čistú prírodu
• Tekvičkové popoludnie • Maľovaná pani jeseň	• Beseda zdravá výživa s Jánom Hodoňom
• Čítanie so starými rodičmi	• Deň zdravej výživy
• Návšteva sv. Mikuláša v MŠ	• Deň behu
• Vianočná besiedka	• Putujúca kvapôčka
• Pečieme medovníky	• Cvičenie je radosť
• Zdobíme stromček	• Rozlúčka predškolákov
• Zimná olympiáda	• Športové dni
• Zimné radovánky	• Pohybom ku zdraviu

Iné celoročné aktivity MŠ:

- Krúžok anglického jazyka
- Krúžok „Cvičíme na Fitlopt
- Krúžok „Ľudové zvyky a tradície“
- Spolupráca MŠ s logopédom a špeciálnym pedagógom
- Spolupráca so ZŠ, knižnicou, OÚ
- Vlastná webová stránka MŠ
- Prezentovanie činnosti MŠ prispievaním do obecných novín, stránke materskej školy.

1.11 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na podporu zdravia detí a správneho držania tela sme boli v šk. r. 2019/20 zapojení do projektu: Veselé zúbky, Medvedík Nivea, Zdravé oči už v škôlke a Dajme spolu gól. V školskom roku 2019/2020 by sme chceli v projektoch pokračovať.

1.12 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu.

1.13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy Zabezpečenie finančné a hmotné predkladá riaditeľ ZŠ.

Ďalšie informácie:

Všetky projekty sa navzájom prelínali a dopĺňali. Výrazne prispeli ku skvalitneniu práce v materskej škole, k zlepšeniu interakcie medzi deťmi navzájom, dieťaťom a učiteľkou, učiteľkou a rodičom, učiteľmi navzájom a ostatnými zamestnancami MŠ.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Ciele koncepcie rozvoja MŠ: V práci MŠ sme sa prioritne zameriavali na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individuality, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

1.14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. o).

Originálne kompetencie - dotácie od OÚ Belá – zriaďovateľa na školu a školské zariadenia z podielových daní.

Prevádzka:	19 330,80
Mzdy:	103 694,09
Odvody:	40 431,41

Spolu	163 456,30

2. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ zavádzanie environmentálnych prvkov do celého procesu výchovy a vzdelávania ➤ vybavenie počítačovou technikou, ➤ spolupráca s obcou, so školou ➤ pozitívna klíma, stabilný kolektív, ➤ kreativita a estetické cítenie personálu, ➤ pozitívne hodnotené akcie a prezentácia MŠ v širšej verejnosti	SLABÉ STRÁNKY ➤ nevyhovujúci školský dvor, parkovacia plocha, ➤ areál materskej školy ➤ nevyriešená bezpečná dopadová plocha pod niektorými detskými hojdačkami a preliezkami, ➤ vandalizmus – nevyhovujúce oplotenie
PRÍLEŽITOSTI ➤ zapájanie sa do súťaží a projektov ➤ verejné prezentácie, ➤ publikovanie do novín ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre účely MŠ	RIZIKÁ ➤ nevyhovujúce oplotenie školského dvora, okná a fasáda budovy školy ➤ zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov na objekt materskej školy (strecha a vonkajšia časť budovy)

3. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrhnutie cielených vzdelávacích aktivít a režim dňa je uvoľnený vzhľadom na psychohygienu dieťaťa. Pobyť vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechaný bol len z dôvodu nevhodného počasia. Pitný režim realizovaný podávaním ovocných čajov, čistej vody a ovocných džúsov v dostatočnom množstve.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

Nesúvisí s plánom MŠ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi detí je na dobrej úrovni, niektorí rodičia poskytujú materiálnu i pomoc materskej škole a podieľajú sa na ich spoločných školských aktivitách. Neustále rozvíjame spoluprácu rôznymi akciami, na rodičovských združeniach, pri výletoch, tvorivých dielnach, besiedkach a pod. V rámci rodičovského združenia, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci september boli rodičia oboznámení o činnosti hospodárenia za predchádzajúci školský rok, zoznámili sa s plánovanými podujatiami školy, projektami, s usmernením pedikulózy v MŠ a chorobnosti detí, krúžkovou činnosťou a spoluprácou s jednotlivými organizáciami.

Rodičia sa zoznámili s prácou v MŠ na besiedkach, na otvorenej hodine, zapojením sa do projektov Veselé zúbky a Dajme spolu gól. Pravidelne boli zverejňované a aktualizované informácie o živote MŠ na internetovej stránke školy. Prezentácia školy na verejnosti prispievaním na stránke a do obecných novín.

Učiteľky podľa potrieb s rodičmi konzultovali, zabezpečili stretnutia so psychologičkou po výsledkoch orientačných testov školskej zrelosti, v prípade záujmu rodičov poskytli kontakt na logopéda. Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

3.1 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

ZŠ Belá: aktívna spolupráca, spolupráca so špeciálnym pedagógom,
návšteva detí 1. ročníka, návšteva ZUŠ

CPPPaP Žilina: realizácia orientačných testov školskej zrelosti,
konzultácie pre rodičov a učiteľky,
spoločný zápis detí MŠ do I. roč. ZŠ,
logopedická poradňa,

Obec Belá: aktívna spolupráca, zabezpečovanie autobusovej dopravy,
spolupráca s Urbárom – exkurzia, environmentálna aktivita,
spolupráca s knižnicou - návšteva, aktivity,

NPMF Varín: dobrá spolupráca, exkurzia,
výukové programy s environmentálnym zameraním v MŠ,

Skoré začiatky – dobrá spolupráca,
zoznamovanie detí s cudzím jazykom angličtina hravou formou.

Návrh na zlepšenie kvality a úrovne vzdelávania detí i zamestnancov MŠ

Získavať nové poznatky z predškolskej pedagogiky, dopĺňať vedomosti samo štúdiom,
zúčastňovať sa vzdelávacích programov v rámci MPC a seminárov, spolupracovať s rodičmi
detí a skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces v materskej škole.

Vypracovala: Mgr. Mariana Berešíková

zástupkyňa riaditeľ'a pre MŠ

.....